

AKSI NYATA TOPIK 1

MERDEKA BELAJAR

PILIHAN AKSI NYATA =

MENYEBARKAN PEMAHAMAN MERDEKA BELAJAR

(Pada Forum IHT Di SMP Negeri 1 Bulukerto)



Disusun oleh:



TEGUH KIYATNO, S.Pd., M.Pd.

NIP. : 19650204 198601 1 002

Guru Bahasa Inggris

SMP Negeri 1 Bulukerto

Ditulis untuk Memenuhi Tugas

Pelatihan Mandiri

PMM 2022

REGULASI AKSI NYATA

Aksi Nyata = 2 pilihan Aksi Nyata

Menyebarkan Pemahaman Merdeka Belajar

Membuat Strategi Penerapan Merdeka Belajar

Aksi Nyata yang dipilih : **Menyebarkan Pemahaman Merdeka Belajar**

Praktikkan Aksi Nyata

1. Pastikan Anda memahami tujuan pembelajaran topik Merdeka Belajar.
2. Komunikasikan pemahaman tentang topik Merdeka Belajar kepada audiens sasaran (murid/teman sejawat/orang tua/komunitas/lainnya) yang menurut Anda perlu memahami konsep ini.
3. Pemahaman boleh disampaikan melalui media (presentasi/video/poster/booklet/lagu/puisi/dll) untuk audiens sasaran. Bisa luring (forum diskusi guru seperti KKG sekolah, MGMP, dll) maupun daring melalui media sosial.
4. Buatlah form umpan balik untuk disebarakan pada audiens, dan lampirkan dokumentasikan bukti formulirnya (jumlah umpan balik minimal 5) Minta audiens Anda melanjutkan kalimat ini;
 1. **Dari paparan yang disampaikan, sebelumnya saya pikir, ternyata**
 2. **Langkah kecil yang akan saya lakukan setelah ini adalah**
5. Tuliskan refleksi prosesnya: hal apa yang Anda pelajari dari proses berbagi pemahaman mengenai topik Merdeka Belajar, bagian mana yang mengubah Anda, dan apa langkah konkrit Anda selanjutnya
6. Unggah bukti dokumentasi kegiatan, hasil pengisian form feedback (dari poin 4), dan rangkuman refleksi Anda (dari poin 5)

Catatan: Aksi nyata dapat dilakukan secara kolaborasi. Namun, pendidik harus menuliskan refleksi/deskripsinya masing-masing sesuai dengan peran dan pengalaman yang didapatkan saat melakukan aksi nyata. Refleksi personal adalah bagian penting dari proses pembelajaran.

Lengkapi Lembar Aksi Nyata

- Unggah dokumen Aksi Nyata
- Isi deskripsi
- Isi refleksi

REALISASI AKSI NYATA

Aksi Nyata yang dipilih : **Menyebarkan Pemahaman Merdeka Belajar**

Mempraktikkan Aksi Nyata

1. Memastikan pemahaman tujuan pembelajaran topik Merdeka Belajar dengan mempelajari & menuntaskan pengerjaan Pelatihan Mandiri via Website [01 MERDEKA BELAJAR](https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/1) Tentang pandangan Ki Hadjar Dewantara mengenai pendidikan yang memerdekakan serta contoh penerapannya. (dengan Link = <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/1>)
2. Mengkomunikasikan pemahaman tentang topik Merdeka Belajar tersebut kepada audiens sasaran (murid/teman sejawat/orang tua/komunitas/lainnya) yang menurut kami perlu memahami konsep ini. Kami memilih untuk sharing bersama teman sejawat (rekan seprofesi guru)
3. Pemahaman disampaikan melalui media (presentasi/video/poster/booklet/lagu/puisi/dll) untuk audiens sasaran. Bisa luring (forum diskusi guru seperti KKG sekolah, MGMP, dll) maupun daring melalui media sosial. Kami memilih jalur luring bersama forum diskusi guru KKG di sekolah dan juga rekan MGMP mapel kami. Media daring (via akun : teguhkiyatno42@guru.smp.belajar.id) kami gunakan juga sebagai alternatif ; Untuk Blog = [TeguhKiyatno Share](#) Untuk Vlog= [Teguh Kiyatno](#)) demikian juga fasilitas Google Drive (termasuk google form) dari akun tersebut.
4. Membuat form umpan balik untuk disebarakan pada audiens, dan lampirkan dokumentasikan bukti formulirnya (jumlah umpan balik minimal 5) dengan melanjutkan kalimat ini; **1. Dari paparan yang disampaikan, sebelumnya saya pikir, ternyata** **2, Langkah kecil yang akan saya lakukan setelah ini adalah**
5. Menuliskan refleksi personal proses pembelajaran kami : hal apa yang kami pelajari dari proses berbagi pemahaman mengenai topik Merdeka Belajar, bagian mana yang mengubah (cara pandang?) kami , dan langkah konkrit kami selanjutnya
6. Mengunggah kelengkapan bukti dokumentasi kegiatan Aksi Nyata , hasil pengisian form feedback (dari poin 4), dan rangkuman refleksi kami (dari poin 5)

Referensi Sharing Pemahaman



01 MERDEKA BELAJAR

Tentang pandangan Ki Hadjar Dewantara mengenai pendidikan yang memerdekakan serta contoh penerapannya.

Link = <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/1>

01 Merdeka Belajar

Pemahaman gagasan dan prinsip pendidikan berdasarkan pemikiran KHD
Pemahaman untuk memfasilitasi murid agar tumbuh sesuai dengan kodratnya.
Penerapan pembelajaran yang memerdekakan murid

Modul Pelatihan = 5

Modul 1 [Mengenali dan Memahami Diri Sebagai Pendidik](#)

Modul 2 [Mendidik dan Mengajar](#)

Modul 3 [Mendampingi Murid dengan Utuh dan Menyeluruh](#)

Modul 4 [Mendidik dan Melatih Kecerdasan Budi Pekerti](#)

Modul 5 [Pendidikan yang Mengantarkan Keselamatan dan Kebahagiaan](#)

Link Bahasan =

[ANEKA DINAS 20122022/PMM 2022/POST TEST/MATERI KUNCI TEST PMM 2022 TQ PLUS.docx](#)

[ANEKA DINAS 20122022/PMM 2022/POST TEST/MATERI KUNCI TEST PMM 2022 TQ PLUS.pdf](#)

Kajian 5 Modul Merdeka Belajar (1)

Kajian Bersama tentang isi video + data
kemudian dilanjutkan dengan = Latihan Pemahaman, Cerita Reflektif & Post Test

Modul 1 Mengenali dan Memahami Diri Sebagai Pendidik Dikembangkan oleh Simon Petrus Rafael dan Monika Irayati

A. Mengenali Diri dan Perannya Sebagai Pendidik



B. Apa Peran Saya Sebagai Guru



C. Ingin Menjadi Guru Seperti Apa Saya



Selesaikan post test modul ini [Kerjakan post test](#)

Modul 2 Mendidik dan Mengajar Dikembangkan oleh Dr. Iwan Syahril Ph.D

A. Mendidik Menyeluruh



B. Pendidikan selama Satu Abad



C. Menjadi manusia (secara) utuh



Selesaikan post test modul ini [Kerjakan post test](#)

Modul 3 Mendampingi Murid dengan Utuh dan Menyeluruh Dikembangkan oleh Simon Petrus Rafael dan Monika Irayati

A. Kodrat Murid

Kodrat keadaan



Kodrat Alam



Kodrat Zaman



Asas Trikon



Selesaikan post test modul ini [Kerjakan post test](#)

Kajian 5 Modul Merdeka Belajar (2)

Kajian Bersama tentang isi video + data
kemudian dilanjutkan dengan = Latihan Pemahaman, Cerita Reflektif & Post Test

Modul 4 Mendidik dan Melatih Kecerdasan Budi Pekerti

Dikembangkan oleh Simon Petrus Rafael dan Monika Irayati

Menumbuhkan Budi Pekerti

Budi Pekerti



Teori Konvergensi dan Pengaruh Pendidikan



Selesaikan post test modul ini [Kerjakan post test](#)

Modul 5 Pendidikan yang Mengantarkan Keselamatan dan Kebahagiaan

Dikembangkan oleh Simon Petrus Rafael dan Monika Irayati

A. Mengantarkan Murid Selamat dan Bahagia

Selamat dan Bahagia



Sistem Among



Merdeka Belajar Abad 21



B. Menciptakan Lingkungan Pembelajaran Terbaik Murid

Membimbing Murid, memperbaiki bangsa



Peran Keluarga, Sekolah dan Masyarakat



Selesaikan post test modul ini [Kerjakan post test](#)

Dokumentasi Foto Kegiatan Sharing Pemahaman



Presentasi



Sharing



Refleksi



Umpan Balik

Refleksi Personal Sharing Pemahaman



NO	PERTANYAAN	TANGGAPAN
1	Hal apa yang anda pelajari dari proses berbagi pemahaman mengenai topik Merdeka Belajar ?	Dalam sharing diskusi paska pembelajaran mandiri Implementasi kurikulum Merdeka via website https://guru.kemdikbud.go.id/ banyak perubahan mindset paradigma cara berpandangan dalam pendidikan baik secara pribadi maupun bersama. Sebelumnya kami berfikir bahwa kurikulum merdeka ini merupakan sesuatu yang sulit dan rumit sebagai utopia yang idealistis belaka , namun setelah proses berbagi pemahaman mengenai topik Merdeka Belajar tidaklah demikian. Paradigma kurikulum Merdeka cukup realistis untuk dibumikan dalam realisasi tindakan dan capaian yang nyata.
2	Bagian mana yang mengubah Anda ?	Dasar rujukan filosofi dalam memaknai dan menghayati diri sebagai manusia yang merdeka untuk terus belajar . Dengan demikian adalah tugas dan peran guru dalam mendampingi murid secara utuh dan menyeluruh (termasuk mendidik dan melatih kecerdasan budi pekerti) secara berkesinambungan (sesuai asas trikon=kontinyu, konvergen dan konsentris) atas segala kodrat (alam, keadaan dan zaman) yang ada pada mereka /kita para pembelajar agar dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya baik itu sebagai manusia maupun anggota masyarakat sesuai terma pendidikan Ki Hajar Dewantoro
3	Apa langkah konkrit anda selanjutnya ?	Mempelajari keseluruhan paradigma kurikulum merdeka mulai dari dasar filosofi, tatanan regulasi hingga metodologi dalam mengimplementasikannya sesuai dengan situasi kondisi nyata di lapangan untuk kemudian mengaktualisasikan dalam proses pembelajaran di sekolah satuan pendidikan serta mengevaluasi proses pelaksanaan / output pencapaian untuk perbaikan, peningkatan dan pengembangan selanjutnya



Feed-back Sharing Pemahaman

1. Dari paparan yang disampaikan, sebelumnya saya pikir, ternyata
2. Langkah kecil yang akan saya lakukan setelah ini adalah

Cara Input Data : Isian Google Form = kutip hasil

Link = <https://forms.gle/EQzCxXdgk3zv84qz6>

Cara lain = Chat WAG, Komentar Blog/Vlog, Form Isian dsb

NO	FOTO AUDIEN	Nama Audien	Latar Belakang Audien	Keterangan Tambahan	1. Dari paparan yang disampaikan, sebelumnya saya pikir, ternyata	2. Langkah kecil yang akan saya lakukan setelah ini adalah
1		M. Ichwan E., S.Pd., M.Pd.	Pengawas	Pengawas Daerah Binaan (Distrik Sub Rayon 5 Kabupaten Wonogiri)	Dari paparan yang disampaikan, sebelumnya saya pikir Kurikulum Merdeka Belajar merupakan program yang bersifat teoritis konseptual saja ternyata setelah proses berbagi pemahaman mengenai topik Merdeka Belajar tidaklah demikian. Kurikulum Merdeka tampaknya dapat dikontekstualisasikan untuk perbaikan, peningkatan dan pengembangan dunia pendidikan di masa depan sesuai dengan tantangan zaman	Langkah kecil yang akan saya lakukan setelah ini adalah mempelajari keseluruhan paradigma kurikulum merdeka terutama yang berkaitan dengan tatanan regulasi dalam mengimplementasikannya pada proses pembelajaran di sekolah satuan pendidikan.
2		Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing	Kepala Sekolah	Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bulukerto	Dari paparan yang disampaikan, sebelumnya saya pikir Kurikulum Merdeka Belajar merupakan wacana utopis ideal dari pakar pendidikan saat ini, ternyata setelah proses berbagi pemahaman mengenai topik Merdeka Belajar tidaklah demikian. Paradigma kurikulum Merdeka bisa realistis untuk dibumikan dalam realisasi tindakan dan capaian yang nyata	Langkah kecil yang akan saya lakukan setelah ini adalah mempelajari keseluruhan paradigma kurikulum merdeka terutama dalam metodologi pengimplementasiannya sesuai dengan situasi kondisi nyata di sekolah satuan pendidikan
3		Sri Wiyatin, S.Pd.	Guru	Guru Bahasa Inggris SMP Negeri 1 Bulukerto	Dari paparan yang disampaikan, sebelumnya saya pikir Kurikulum Merdeka Belajar merupakan sesuatu yang sulit untuk difahami ternyata setelah proses berbagi pemahaman mengenai topik Merdeka Belajar tidaklah demikian. Paradigma kurikulum Merdeka cukup realistis untuk dibumikan dalam realisasi tindakan dan capaian yang nyata.	Langkah kecil yang akan saya lakukan setelah ini adalah mempelajari kurikulum merdeka untuk kemudian mengaktualisasikan dalam proses pembelajaran di sekolah dan mengevaluasi proses pelaksanaan / output pencapaian untuk perbaikan, peningkatan dan pengembangan selanjutnya
4		Rusgiyanti, S.S.	Guru	Guru Bahasa Jawa SMP Negeri 1 Bulukerto	Dari paparan yang disampaikan, sebelumnya saya pikir Kurikulum Merdeka Belajar merupakan sesuatu yang rumit untuk difahami ternyata setelah proses berbagi pemahaman mengenai topik Merdeka Belajar tidaklah demikian. Paradigma kurikulum Merdeka cukup realistis untuk dibumikan dalam realisasi tindakan dan capaian yang nyata	Langkah kecil yang akan saya lakukan setelah ini adalah mempelajari kurikulum merdeka untuk kemudian mengaktualisasikan dalam proses pembelajaran di sekolah dan mengevaluasi proses pelaksanaan / output pencapaian untuk perbaikan, peningkatan dan pengembangan selanjutnya
5		Anto, S.Pd.	Guru	Guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Bulukerto	Dari paparan yang disampaikan, sebelumnya saya pikir Kurikulum Merdeka Belajar merupakan suatu konsep baru yang tidak hanya susah difahami namun juga tidak mudah untuk dijalankan ternyata setelah proses berbagi pemahaman mengenai topik Merdeka Belajar tidaklah demikian. Paradigma kurikulum Merdeka cukup realistis untuk dibumikan dalam realisasi tindakan dan capaian yang nyata.	Langkah kecil yang akan saya lakukan setelah ini adalah mempelajari kurikulum merdeka untuk kemudian mengaktualisasikan dalam proses pembelajaran di sekolah dan mengevaluasi proses pelaksanaan / output pencapaian untuk perbaikan, peningkatan dan pengembangan selanjutnya

Unggah Dokumen Aksi Nyata

NO	DOKUMEN AKSI NYATA	LINK (Google Drive Share)
1	Bukti dokumentasi kegiatan Aksi Nyata	(ppt - pdf - canva - mp4 ?) PPT = http://gg.gg/132cxf PDF = http://gg.gg/132cxj
2	Hasil pengisian form feedback	(lampirkan atau sisipkan ?) http://gg.gg/132cni XLS = http://gg.gg/132cvp PDF = http://gg.gg/132cw9
3	Rangkuman refleksi	(per modul ?) DOC = http://gg.gg/132ber PDF = http://gg.gg/132bey

Terima Kasih
Atas
Perhatian Anda